

## CÓMO MEJORAR LA CONDUCTA DE NUESTROS HIJOS

**Ponente:** *D. Pedro Muñoz Peñas, psicólogo y orientador de profesión, ha sido cofundador y director, durante siete años, del Centro Clará de Atención a la Familia donde ha colaborado de forma voluntaria, tanto desde la dirección, como ejerciendo de Psicólogo Infanto-Juvenil en el Centro. Tiene un Máster en Psicología Clínica Infantil: Aspectos Clínicos, Evolutivos y Psicopedagógicos por la Asociación Española de Psicología Conductual. También tiene el título de Practitioner y Coach en PNL por la Asociación Española de Programación Neurolingüística. Ha colaborado con el CEP de Alcalá y actualmente imparte cursos a través del CEP de Sevilla en la formación y asesoramiento del profesorado en temas relativos a la modificación de conducta. Actualmente trabaja con orientador en el Equipo de Orientación Educativa del Polígono Sur - La Oliva, perteneciente a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.*

**Duración:** 2 horas.

**Destinatarios:** *Familias con hijos e hijas a partir de un año de edad, incluidos adolescentes. No es una charla diseñada únicamente para padres con hijos problemáticos. Aunque para éstos es muy recomendable, el taller está pensado para todos aquellos que quieran aprender estrategias que les ayuden a hacer que sus hijos sean cada día mejores personas.*

### CONTENIDO

El objetivo de este curso es que padres y madre lleguen a comprender cómo funciona la conducta de su hijo e hija, al mismo tiempo que adquirirán habilidades y estrategias que reduzcan poco a poco las conductas problemáticas y hagan más frecuentes las conductas adecuadas.

Todo el curso tiene una orientación práctica, de forma que no se ofrecen buenos propósitos o ideas generales, sino **pautas prácticas y concretas que padres y madres podrán aplicar en cuanto lleguen a casa**. Todo ello acompañado del estudio de numerosas situaciones reales, con las que los participantes se pueden identificar.

Hay que aclarar que este curso no pretende dar recetas concretas a problemas concretos. Aunque es cierto que se dan muchas respuestas de actuación a problemas concretos, el curso tiene una pretensión más ambiciosa: formar a los padres y madres para que puedan hacer frente, de forma autónoma, a cualquier problema que se les presente con los hijos.

Para ello se trabajan los siguientes contenidos:

1. Toma de conciencia de los errores más frecuentes que cometemos al educar a nuestros hijos.
2. Explicación la conducta del niño: la historia previa y las consecuencias.
3. Cómo aumentar la frecuencia de las conductas deseables. Uso adecuado del refuerzo.
4. Cómo disminuir y eliminar las conductas no deseables. Uso adecuado del castigo y la extinción.
5. Combinación de distintas estrategias para un mismo objetivo: uso combinado del refuerzo, el castigo y la extinción.
6. Cómo enseñar nuevas conductas a nuestros hijos: role play y modelamiento.
7. Uso de otras técnicas reforzantes: sistemas de puntos, economía de fichas y contratos conductuales.
8. Cómo mantener las mejoras de la conducta en el tiempo y generalizar los progresos a otros contextos diferentes del familiar.