

Colegio San Agustín. Aula Agustiniana de Padres. Taller sobre Autoestima.
Enero 2005.

LOS NIÑOS SIEMPRE SERÁN NIÑOS.

La conducta normal de un niño incluye el ser vago y el decir que no.

Entre los tres y los seis años interrumpen y se quejan por todo.

Entre los siete y los ocho duermen todo el día y se niegan a hacer las tareas de casa.

A los nueve y diez años se pelean con sus hermanos, interrumpen y no quieren hacer ningún trabajo doméstico.

A los once y doce años ponen objeciones.

A los trece tienen problemas para levantarse temprano, ignoran lo que les dicen sus padres y son caprichosos.....

Estas son conductas que deberíamos esperar... **Los problemas se resuelven con más efectividad cuando tenemos unas expectativas claras de antemano.**

QUÉ ESPERAR DE VUESTRO HIJO/A.

*Alcanzará todos los armarios,
Todas las puertas, y todos los estantes de la casa.*

*Feliz y despreocupado
Tocará, probará, masticará, empujará, tirará, morderá
Y tragará todo lo que encuentre
Y es hábil para encontrarlo todo.*

*No temerá al agua
Ni a 3000 metros de profundidad.
No sabrá de los peligros del fuego
Ni ardiendo a 3000 grados.
No temerá a los coches ni a los tractores
Ni pesando 3000 kilos.*

*Se enfurecerá,
Ignorará
Y pasará de vuestras advertencias
Pero estará siempre en vuestro corazón.*

A TENER EN CUENTA...

1. EXPRESARSE SUSCINTAMENTE:

- Damos explicaciones demasiado largas....
- Tendencia al “sermón”.
- No aprovechar para hacer una lista de recriminaciones.
- Un minuto de reflexión, por año de vida, no más...

2. “YO”, no “TÚ”.

3. HABLAR CON CLARIDAD:

- Expectativas claras: “espero de ti que...”
- “Ordena tu cuarto” es demasiado abstracto para un niño de 5 años.
- Mandatos concretos: “Lápices al estuche. Ropa al armario...”
Algunas veces basta con una sola palabra: “Abrigo”, “Dientes”, “Puerta”, “Camina”...
- No demasiados mandatos a la vez.

4. NORMAS :

- Predecibles.
- Claras.
- Negociables/ No Negociables.
- Si eres selectivo eres efectivo.

5. PEDIR PERDÓN.

- Algunos padres creen que reconocer sus errores les resta autoridad.
- Miedo a mostrarse vulnerable ante los hijos: en realidad es una buena lección para ellos. Mostrar nuestras imperfecciones sinceramente, permite volver a la tranquilidad sin sobresaltos, sin resentimientos. Todos cometemos errores. Los padres también.

6. ERRORES, FALLOS, TROPIEZOS, SALIDAS DE TONO, etc.

- ¿Vuelta a la casilla número uno?

7. UNA VEZ FIJADO EL RUMBO....

- Una vez que reflexionamos sobre una actitud a tomar, o pretendemos mejorar o modelar una conducta de nuestros hijos, MANTENER la dirección, pase lo que pase: si hemos decidido atajar los problemas a la hora del baño, mantener nuestra actitud y no variar en función de....
- La cuestión no es cuánto quiere uno a sus hijos, sino que los niños experimenten las consecuencias de sus actos, mientras nosotros mantenemos los objetivos fijados.

8. **¡¡¡ATENCIÓN!!!: Manejar con aplomo** las expresiones acusatorias, los comparativos, los “tú no me quieres”, los “eres mala madre”, “te odio”, “ojalá te murieras”, etc. “NO ESTAMOS HABLANDO DE..... amor SINO DE..... hacer los deberes.

REFLEXIONES FINALES.

1. Los niños siempre tratan de convencerte para que cambies de opinión, dudes o “entres en crisis...”
2. Tienen todo el tiempo del mundo para acabar con nuestra paciencia.
3. Nuestros hijos nos pueden hacer bajar a su nivel e incluso por debajo....
4. A nuestro favor:
 - La ventaja de la autorreflexión.
 - Marcarnos unos objetivos claros.
 - No nos importa parecer discos rallados.
 - Somos el modelo de padres, que aunque les pese, van a tener.
 - No se puede elegir a los hijos. No podemos elegir a nuestros padres.